

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

УТВЕРЖДЕНО  
Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023

Отчет

о самообследовании образовательной программы  
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

направленность (профиль) образовательной программы

Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья  
по направлению подготовки /специальности

за 2022 год

Новокузнецк – 2023

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2023-04-10 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcff0e75e03a5b6fdf6436

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения	3
1.1 Цель (миссия), система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития,	3
2. Образовательная деятельность	3
2.1 Информация об образовательных программах, их содержании, организация учебного процесса	3
2.2 Качество подготовки обучающихся	3
2.3 Востребованность выпускников	3
2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ	3
2.5 Внутренняя система оценки качества образования	4
2.6 Кадровое обеспечение	4
3. Научно-исследовательская деятельность	6
4. Международная деятельность	6
5. Внеучебная работа	6
6. Материально-техническое обеспечение	6

## **1. Общие сведения об образовательной программе**

*1.1 Цель (миссия), система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития*

Целью ОПОП является подготовка специалистов нового формата, владеющих системными научными знаниями по проблеме психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих сформированные профессионально значимые личностные качества, универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, готовых к осуществлению профессиональной деятельности в образовательных учреждениях дошкольного, общего образования, среднего и высшего профессионального образования, а так же учреждения здравоохранение и социальной защиты, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки.

## **2. Образовательная деятельность**

*2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса.*

Образовательная программа 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья» реализуется в очной (2022 г.н.) и заочной (2020, 2021, 2022 г.н.) формах.

Сроки обучения:

- заочная форма – 2,5 года;
- очная форма – 2г.

Объем программы - 120 ЗЕТ.

Численность обучающихся по ОПОП на 01.10.2022 г.

- ОФО – 7 человек;
- ЗФО – 22 человека;
- академический отпуск – 3 человека.

### *2.2 Качество подготовки обучающихся*

Средний балл вступительного междисциплинарного экзамена в 2022 году - 87.

Успеваемость обучающихся по итогам летней экзаменационной сессии 2021-2022 уч.г. составляет: абсолютная – 95 %; качественная – 92 %.

На момент проведения самообследования выпуска по образовательной программе не было.

### *2.3 Востребованность выпускников*

По договорам о целевом обучении на момент проведения самообследования обучается 1 человек.

Выпуска не было.

### *2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ*

Используемые ЭБС по ОПОП «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными

возможностями здоровья»:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>
4. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>,
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru>

Каждый обучающийся по ОПОП «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья» в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС КГПИ КемГУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории КГПИ КемГУ, так и вне ее. ЭИОС КГПИ КемГУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы

#### *2.5 Внутренняя система оценки качества образования*

В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» на основе локальных актов КемГУ создана целостная система внутреннего независимого контроля качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ОП высшего образования. Основными видами деятельности, подвергаемыми мониторингу качества освоения ОП, являются разработка и реализация ОП.

Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся (ВНОКО) КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» по ОПОП «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья» включает в себя мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся и качества подготовки по результатам государственной итоговой аттестации выпускников, проведение ежегодного самообследования образовательной программы, в ходе которого проводится оценка соответствия условий реализации ОП требованиям соответствующего ФГОС ВО (кадрового состава, участвующего в реализации ОП, материально-технической базы, информационно-методического обеспечения), проведение регулярной оценки удовлетворенности обучающихся, преподавателей, работодателей качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся. Особое внимание уделяется качеству практической подготовки в реализации ОПОП. Оценивание качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится с привлечением работников профильных предприятий и организаций, которые включаются в состав комиссий по приему экзаменов и зачетов, комиссий по приему отчетов по производственным практикам и в состав государственных экзаменационных комиссий.

*Общий рейтинг ОПОП 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) «Дошкольная дефектология» – 4,9.*

*Результаты опросов работодателей* об удовлетворенности качеством образования по ОПОП «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья» показали общий уровень удовлетворенности – 4,6.

*Результаты опросов педагогических и научных работников* организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы обнаружили достаточно высокий уровень удовлетворенности – 4,4.

*Результаты опросов обучающихся* организации высшего образования об удовлетворенности условиями организации образовательного процесса – 4,6; удовлетворенности содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – 4,8.

### *2.6 Кадровое обеспечение*

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание – 85 % (требование ФГОС ВО 70%).

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области) – 25 % (требование ФГОС ВО 10 %).

Перечень основных организаций, из которых привлекаются работники:

- Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 188», г. Новокузнецк.
- Государственная организация образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», отделение ранней помощи «Семья», г. Новокузнецк.
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31», г. Новокузнецк;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 260», г. Новокузнецк.

Профессорско-преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья», прошел повышение квалификации по следующим программам: «Прикладной искусственный интеллект в программах дисциплин» (АНО ВО «Университет Иннополис», 144 час.), «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин» (АНО ВО «Университет Иннополис», 144 час.), «Разработка и реализация новых профильных программ подготовки по направлению «Специальное дефектологическое образование» (ВГБОУ ВО Московский педагогический университет», 72 час.), «Образовательная деятельность педагога группы комбинированной/компенсирующей направленности ДОО» (МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации», 180 час.) и др.

Средний возраст ППС, участвующих в реализации ОПОП, составляет 50 лет.

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

Объем НИОКР в расчете на одного НПП по итогам 2022 г. составил 78,75 тыс. руб.

Тема НИР, реализуемая преподавателями ОПОП: «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

За 2022 год опубликованы 37 статей по профилю ОПОП в научных журналах, из них:

- 6 статей в журналах, входящих в Перечень ВАК;
- 15 статей в научных журналах, рецензируемых в РИНЦ, не входящих в Перечень ВАК, базы данных WOS, SC;
- 5 статей в других журналах;
- 12 статей в сборниках научных трудов (тезисы докладов).

### **4. Международная деятельность**

Преподаватели ОПОП «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья», ежегодно представляют результаты научно-исследовательской работы на международных научно-практических конференциях.

### **5. Внеучебная работа**

Воспитательная работа реализуется планомерно, осуществляется в рамках преподаваемых дисциплин и направлена на формирование социокультурных компетенций будущих выпускников, как необходимого требования реализации ФГОС ВО.

### **6. Материально-техническое обеспечение**

Учебный процесс по ОПОП «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья» ведется в учебном корпусе (654027, Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 1 и пом. 2), включающих 8 аудиторий для лекционных и практических занятий (с доступом в Интернет), в т. ч. специализированные аудитории и учебные лаборатории, компьютерных классов со свободным выходом в Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» и информационно-библиотечным системам, один конференц-зал с мультимедийным оборудованием.

В наличии следующие лаборатории: лаборатория психодиагностики / лаборатория психодиагностики и коррекции нарушений лиц с ОВЗ; лаборатория коррекции речи; лаборатория художественно-эстетического воспитания. Данные лаборатории оснащены всем необходимым оборудованием.

В распоряжении студентов есть помещения для самостоятельной работы обучающихся, оборудованные компьютерами и свободным выходом в Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОПОП, адаптированной с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В КГПИ КемГУ по ОПОП «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями

здоровья» созданы специальные условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающие специальные технические средства обучения, методы обучения, обеспечение доступа в учебные корпуса университета, по запросу обучающегося предоставляются услуги ассистента.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Информация о специальных условиях для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на официальном сайте КГПИ КемГУ в разделе «Доступная среда» (<https://nbikemsu.ru/sveden/ovz/>).